РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
МКДОУ №6 «Ручеёк» г. Харабали
« 28 » августа 2026 года,
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ № 6
«Ручеек» г. Харабали
_____ Е.В. Маношкина



Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 Ручеек»
г. Харабали Астраханской области
2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании:

1 Требований СанПиН 2.4.2.4283-26. В суммарную нагрузку входят занятия по базовому компоненту по ФОП ДО и компоненту, формируемому участниками образовательного процесса (региональный компонент). В совокупности ФК+РК не могут превышать суммарную нагрузку, определенную требованиями СанПиН 2.4.2.4283-26. Соотношение ФК/РК 60/40 не имеет четких границ. РК не более 40% и может быть и 10% и 5% и 20% ФК–не более 60%, но может быть и 50%. План составлялся исходя из кадровых и образовательных возможностей ДОУ.

2. Устава МКДОУ № 6 «Ручеек» г. Харабали.

3. Основной образовательной программы МКДОУ №6 «Ручеек г. Харабли.

4. Парциальной программы: «Я – Астраханец» (Авторский коллектив:

Власова Т.Б. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе НШДС №81

Власова Н.В. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе ДОУ №99

Гарянина Л.А -ведущий специалист – методист МНМЦРО

Душенок А.М. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе ДОУ №48

Киричкова Т.Н. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе НШДС №52

Козлова Е.А. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе ДОУ №130

Мацкевич И.Л. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе ДОУ№102

Яфарова О.Б. - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе ДОУ№ 122)

5. «Цветные ладошки» - Лыковой И.А.

План на учебный год разрабатывается как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учебный план включает в себя инвариантную (обязательную) часть (не менее 60% от её общего объёма) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%).

В учебном плане представлены направления (образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие. Образовательные области соотносятся с базовыми видами деятельности. Реализация плана обязательно предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учебном году 34-36 недель. В дошкольных группах систематическая организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Длительность образовательной нагрузки указана в приложении к учебному плану.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в

различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В летнее время систематическая организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности предполагает деятельность только художественно-эстетического и физического развития: физическая культура (3 раза в неделю) и музыка (2 раза в неделю).

Основная цель плана

- регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Формы организации НОД: в дошкольных группах (2-7 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Возраст	Длительность одного занятия	Суммарная образовательная нагрузка в день	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю
2-3года	10 мин.	20 мин.	2	10
3-4года	15 мин.	30 мин.	2	10
4-5лет	20 мин.	40 мин.	2	10
5-6лет	25 мин.	50-75 мин.	2-3 одно после сна	14
6-7лет	30 мин.	90 мин.	3	15

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

2-3года	1 час 40 минут
3-4года	2 часа 30 минут
4-5лет	3 часа 10 минут
5-6лет	6 часов 00 минут
6-7лет	8 часов 00 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

2-3года	20 минут
3-4года	30 минут
4-5лет	40 минут
5-6лет	50 минут
6-7лет	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня

после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (*физкультурные занятия)* НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД, поручения и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Национально-региональный компонент реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

План образовательной деятельности по реализации образовательной программы по ФОП ДО

Сетка образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		**4**	**16**	**144**	**3**	**12**	**108**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**
3. Художественно-	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
5. Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей															
Итого за весь период/ООД		**15**	**60**	**540**	**14**	**56**	**504**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Утренний круг, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная деятельность в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от времени года и погодных условий. Двигательный режим в МКДОУ №6 «Ручеек» г. Харабали включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей. Основной принцип построения режима дня: последовательность. Необходимо обеспечить ребенку легкое «вхождение» в рабочую неделю и состояние удовлетворенности от пребывания в детском саду в конце недели. В расписание дня включена организованная и свободная деятельность ребенка по его выбору и инициативе. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации. В режиме дня предусмотрено время для индивидуального контакта педагога с ребенком на основе неформального общения. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, ООД выносится на воздух. Таким образом, данный учебный план дает возможность выполнить требования федерального государственного образовательного стандарта, не допуская перегрузки и ухудшения здоровья дошкольников.